

Демонстрационный вариант диагностической проверочной работы по родному (русскому) языку в 8-х классах (с углубленным изучением) в 2023-2024 учебном году

Пояснительная записка

Диагностическая проверочная работа по русскому языку в восьмых классах проводится в целях мониторинга соответствия качества подготовки обучающихся установленным требованиям государственного образовательного стандарта основного общего, среднего (полного) общего образования, а также определения уровня усвоения учащимися базового образовательного минимума по русскому языку. Это позволит установить уровень успешности учащихся, выявить недостатки в знаниях, умениях и навыках и внести необходимые коррективы в учебный процесс.

Диагностическая работа состоит из двух частей: диктанта (учащиеся указывают номера предложений) и грамматического задания. Ученики выполняют работу 45 минут.

Волшебные тени

1. Не раз мне приходилось бывать ночью в зимнем лесу.
2. Полное бездорожье.
3. Ни единой лыжни, ни единого звука.
4. Однако в зимнем лесу, хоть и в замедленном ритме, жизнь продолжается.
5. Январские морозы крепкие.
6. Лесная тишина безголосая, и даже немного страшновато, когда остановишься.
7. Лыжи, как быстрые ноги, звенят и зовут: «Скорее вперед!»
8. Луна серебряным серпом жнёт вершины хвойного бора, а затем, словно устав, поднимается выше, осветив каждый сучок холодным серебристым светом.
9. На небольшой полянке леса снег пушист.
10. На нём отчётливо видны голубоватые тени деревьев.
11. Они движутся то в одну, то в другую сторону.
12. Обвожу на снегу силуэт одного дерева, другого.
13. И так по всей поляне.
14. Утром на белом холсте не было ни отблеска луны, ни теней, а лежали одни рисунки.
15. Это остались на снегу холодные сказки ночного леса.

Грамматические задания

I вариант

1. Выпишите из предложений №№ 1-7 три словосочетания с подчинительной связью *примыкание*.
2. Выпишите из предложений №№ 1-7 *сказуемые* и определите их *вид*.
3. Среди предложений №№ 1-7 найдите *односоставные* предложения, укажите их номера и определите *вид*.
4. Выполните *синтаксический* разбор предложения №7.
5. Выпишите из предложения №9 *дополнения*, укажите их *вид*.

II вариант

1. Выпишите из предложений №№ 8-12 три словосочетания с подчинительной связью *управление*.
2. Выпишите из предложений №№ 8-11 *сказуемые* и определите их *вид*.
3. Среди предложений №№ 8-12 найдите *односоставные* предложения, укажите их номера и определите *вид*.
4. Выполните *синтаксический* разбор предложения №3.
5. Выпишите из предложений №№ 8,9 *обстоятельства*, укажите их *вид*.