Приложение 1

Демонстрационный вариант диагностической проверочной работы по родному (русскому) языку для учителя

Диктант

Ландыш

Наступает поздняя весна. Солнце посылает свои тёплые лучи на землю. Стоит чудесная погода. В воздухе звенят птичьи голоса. Радуют сердце яркие краски весенней земли. Пёстрыми коврами покрыты холмы. Цветочная роспись украшает лесные тропинки и дорожки. Вот ты идёшь от полянки к полянке и видишь всю красоту цветов. В тенистом и влажном лесу ты замечаешь ландыш. Все мы любим этот нежный цветок с тонким запахом. Радостно смотреть на белые колокольчики. Сохраним эту красоту для людей. Ландыш – редкий подарок весны. (78 слов)

Дополнительные задания:

1. Выполнить разбор четвертого предложения: подчеркнуть члены предложения и указать части речи. Дать характеристику предложению, выписать словосочетания.

2. Подобрать к каждому слову по 2 однокоренных и разобрать все слова по составу: *лесные, откормил.*

3. Выписать из текса словосочетания (существительное + прилагательное) в И.п., Т.п. и П.п. (указав при этом падеж); выделить окончание.

4. Найти слово, в котором есть приставка и подчеркни его.

1) поздняя; 2) полянка; 3) погода; 4) подарок.

5. Указать имя существительное 1-го склонения:

1) на землю; 2) в воздухе; 3) с запахом; 4) роспись.

6. Найти имя прилагательное в родительном падеже и подчеркни его.

1) во влажном лесу; 3) из спелой вишни;
2) по широкой дороге; 4) с тонким запахом.

7*. Подобрать к фразеологизму «бить баклуши» подходящее значение:

1) серьезно заболеть; 2) злиться на что-то;
3) беспокоиться за кого-то; 4) бездельничать.