

## Пояснение к демонстрационному варианту диагностической работы

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать возможность участникам проверочной работы и широкой общественности составить представление о структуре диагностической работы, количестве и форме заданий, а также их уровне сложности.

Задания демонстрационного варианта не отражают всех вопросов содержания, которые могут быть включены в проверочные материалы.

Приведенные критерии оценивания выполнения заданий позволяют составить представление о требованиях к полноте и правильности решений.

### Инструкция по выполнению работы

Диагностическая работа состоит из двух частей, включающих в себя 8 заданий. На выполнение работы по русскому языку отводится 90 минут.

Часть 1 состоит из 7 заданий (1-7), требующих проведения различных видов анализа слова, предложения, текста. Ответами к заданиям 1-7 являются слово (несколько слов), цифра или последовательность цифр.

Часть 2 - задание № 8 выполняется на основе того же текста, по которому выполнялись задания 5-7.

### Критерии оценивания выполнения заданий 1 - 7

За верное выполнение 2,3,5,6,7 заданий части 1 ученик получает по 1 баллу, за верное выполнение заданий 1,4 – по 2 балла (за выполненные частично верно – 1 балл). За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов за творческое задание №8 – 13.

<b>Задание</b>	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Баллы</b>	2	1	1	2	1	1	1	13

**«5» - 19-22 балла**

**«4» - 14-18 баллов**

**«3» - 8-13 баллов**

**«2» - 0-7 баллов**

## Критерии оценивания выполнения задания 8

Ответ на задание 8 (сочинение-рассуждение) оценивается по следующим критериям.

Таблица 1

№	Критерии оценивания содержания сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста (8)	Баллы
<b>СК1</b>	<b>Толкование значения слова</b>	
	Учащийся (в той или иной форме в любой из частей сочинения) дал определение и прокомментировал его	2
	Учащийся (в той или иной форме в любой из частей сочинения) дал определение, <b>но</b> не прокомментировал его	1
	Учащийся дал неверное определение, <b>или</b> толкование слова в работе учащегося отсутствует	0
<b>СК2</b>	<b>Наличие примеров - аргументов</b>	
	Учащийся привёл один пример - аргумент: пример-аргумент приведён из прочитанного текста, или – из жизненного опыта, или - из художественной литературы и прокомментировал его	2
	Учащийся привёл один пример-аргумент, но не прокомментировал его	1
	Учащийся не привёл ни одного примера-аргумента	0
<b>СК3</b>	<b>Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения</b>	
	Работа учащегося характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: - логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; <b>или</b> - допущена одна логическая ошибка, - в работе нет нарушений абзацного членения текста <b>или</b> - логические ошибки отсутствуют, - в работе имеется одно нарушение абзацного членения текста.	1
	В работе учащегося просматривается коммуникативный замысел, <b>но</b> допущено более одной логической ошибки, <b>и/или</b> имеется два и более случая нарушения абзацного членения текста	0
<b>СК4</b>	<b>Композиционная стройность</b>	
	Работа характеризуется композиционной стройностью и завершённостью, ошибок в построении текста нет, <b>или</b> допущена одна ошибка в построении текста	1
	В работе допущено две и более ошибки в построении текста	0
	<b>Максимальное количество баллов за сочинение по критериям СК1–СК4</b>	<b>6</b>

**Внимание!** Если сочинение представляет собой полностью переписанный или пересказанный текст, такая работа оценивается нулём баллов по всем критериям (СК1–СК4; ГК1–ГК4, ФК1).

Практическая грамотность письменной речи учащегося и фактическая точность его письменной речи оцениваются отдельно (таблица 2).

Таблица 2

№	Критерии оценивания грамотности и фактической точности речи учащегося	Баллы
<b>ГК1</b>	<b>Соблюдение орфографических норм</b>	
	Орфографических ошибок нет, <b>или</b> допущено не более одной ошибки	2
	Допущено две – три ошибки	1
	Допущено четыре и более ошибки	0
<b>ГК2</b>	<b>Соблюдение пунктуационных норм</b>	
	Пунктуационных ошибок нет, <b>или</b> допущена 1 ошибка	2
	Допущено две ошибки	1
	Допущено три и более ошибок	0
<b>ГК3</b>	<b>Соблюдение грамматических норм</b>	
	Грамматических ошибок нет, <b>или</b> допущена одна ошибка	1
	Допущено две и более ошибок	0
<b>ГК4</b>	<b>Соблюдение речевых норм</b>	
	Речевых ошибок нет, <b>или</b> допущено не более одной ошибки	1
	Допущено две и более ошибок	0
<b>ФК1</b>	<b>Фактическая точность письменной речи</b>	
	Фактических ошибок в изложении материала, а также в понимании и употреблении терминов нет	1
	Допущены ошибки в изложении материала или употреблении терминов	0
<b>Максимальное количество баллов за сочинение по критериям ФК1, ГК1–ГК4</b>		<b>7</b>

При оценке грамотности (ГК1–ГК4) следует учитывать **объём сочинения**.

- если в работе менее 50 слов, такая работа по критериям ГК1–ГК4 оценивается нулём баллов.

**Максимальное количество первичных баллов**, которое может получить ученик за выполнение всей диагностической проверочной работы – **22**.