

Решение  
Совета по образованию Министерства просвещения  
Приднестровской Молдавской Республики  
от 26 января 2023 года

Заслушав и обсудив проект методических рекомендаций по организации и дозировке домашнего задания в общеобразовательной организации (далее – Методические рекомендации), Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики отмечает следующее.

Методические рекомендации регламентируют основные требования к организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций в пределах освоения ими основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, определяют функции, виды, формы организации и объем домашнего задания по учебным предметам.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с законодательством Приднестровской Молдавской Республики с учетом прав ребенка на отдых и досуг.

При организации домашней учебной работы учитываются следующие параметры:

- а) объем задания;
- б) содержание задания;
- в) сложность задания;
- г) возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Домашнее задание может быть дано лишь при условии подготовленности обучающихся к его самостоятельному выполнению в ходе предшествующих учебных занятий.

В целях недопущения перегрузки обучающихся рекомендуется организовать разъяснительную работу с педагогическими работниками по вопросам нормирования домашнего задания в части его содержания, объема, форм и периодичности.

Согласно требованиям СанПиН домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- 1) во II классе - до 1,5 часов;
- 2) в III-IV классах - до 2 часов;
- 3) в V-VI классах - до 2,5 часов;
- 4) в VII-VIII классах - до 3 часов;
- 5) в IX-XI классах - до 4 часов.

Обучение в первом классе проводится без домашних заданий.

При организации домашней учебной работы следует учитывать следующие рекомендации:

а) не рекомендуется задавать домашнее задание (за исключением чтения художественных произведений, предусмотренных учебной программой по литературе и литературному чтению):

- 1) обучающимся II-VII классов - на выходные дни;
- 2) обучающимся всех классов – в каникулярный период и праздничные дни;

б) письменное домашнее задание по истории, обществознанию, географии, биологии и другим устным предметам не задается, периодически допускается домашнее задание творческого характера;

в) домашнее задание по иностранному языку устанавливается в объеме одного устного и одного письменного задания;

г) по учебным предметам «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Технология» допускается домашнее задание рекомендательного характера, письменное домашнее задание не задается;

д) не рекомендуется задавать домашнее задание по учебному предмету в день проведения контрольной работы по данному учебному предмету.

Объем письменной домашней работы не должен превышать 30% объема письменной работы, выполненной в классе.

Оптимальный объем домашнего задания по одному учебному предмету на уровне начального общего образования составляет 15-20 минут.

Примерные нормы затрат времени на выполнение домашних заданий по различным предметам обучающимися уровнями основного общего и среднего (полного) общего образования представлены в Таблице № 1.

Требования к содержанию домашнего задания:

а) домашняя работа должна быть связана с работой на уроке и (или) служить базой для подготовки следующего урока;

б) домашнее задание не должно быть однообразным и шаблонным;

в) домашнее задание должно быть посильным и доступным пониманию обучающихся;

г) домашнее задание должно включать в себя вопросы, требующие умений сравнивать, анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы, применять усвоенные знания в новых ситуациях и ориентировать обучающихся на самостоятельный поиск решений, на использование полученных ранее знаний и навыков в новых условиях.

Рекомендуется исключить задания, рассчитанные лишь на механическую работу, слишком громоздкие задания, отнимающие много времени, но не дающие нужного положительного результата.

Учитель определяет объем и содержание домашних заданий с учетом специфики учебного предмета:

а) домашнее задание по родному языку может включать изучение параграфа или правила и небольшое письменное упражнение на данное правило. В отдельных случаях могут быть даны два упражнения при отсутствии теоретического материала;

б) при изучении объемных произведений в пределах учебного предмета «Литература» необходимо организовать их чтение заранее;

в) объем домашнего задания по математике распределяется следующим образом:

Алгебра:

1) в V-VI классах - не более 2 правил и 3 номеров заданий из учебника;

2) в VII-IX классах - не более 2 правил и 4 номеров заданий из учебника;

3) в X-XI классах - 1 теоретический вопрос и до 3 номеров заданий из учебника.

Геометрия:

1) в VII-IX классах - 1 теорема и 1-2 задачи;

2) в X-XI классах - до 2 теорем и 2 задач.

в) объем домашнего задания по физике и химии составляет до 2 параграфов и 2 задач (письменное домашнее задание ограничивается решением задач).

Сообщение домашнего задания на уроке должно сопровождаться необходимым для обучающихся инструктажем (разъяснением).

Рекомендуется разъяснить обучающимся способы и последовательность выполнения домашнего задания, дать информацию о справочных материалах, к которым можно прибегнуть в случае затруднения.

Учителю рекомендуется составить для обучающихся алгоритм выполнения домашнего задания по данному учебному предмету, памятки по выполнению определенных видов домашней работы и т.д.

Администрации общеобразовательной организации рекомендуется:

- а) ознакомить участников образовательного процесса с локальным нормативным актом, регламентирующим порядок организации и дозировки домашнего задания;
- б) организовать разъяснительную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выполнения домашнего задания (нормативы времени, которое отводится на выполнение домашнего задания, примерный режим дня, правила организации рабочего места, особенности оказания разумной помощи ребенку в выполнении домашнего задания и др.).

Рекомендации родителям по организации деятельности ребенка, направленной на выполнение домашнего задания, представлены в Приложении к настоящим Методическим рекомендациям.

Учителю необходимо систематически контролировать, проверять и оценивать выполнение домашнего задания обучающимися.

Отметка за выполнение домашнего задания выставляется в соответствии с дидактическими целями урока, с предъявляемыми требованиями (нормативами) и на основании локальных актов общеобразовательной организации.

Контроль дозировки домашнего задания в общеобразовательной организации осуществляется по направлениям:

- а) объем и степень сложности домашнего задания;
- б) своевременность фиксации домашнего задания обучающимися в дневниках (при наличии);
- в) своевременность фиксации домашнего задания учителем в журнале учета успеваемости и др.

Объектом изучения документации являются журналы учета успеваемости, рабочие тетради и дневники (при наличии) обучающихся.

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики «Об образовании» общеобразовательная организация вправе издать локальный нормативный акт, регламентирующий порядок организации и дозировки домашнего задания.

На основании вышеизложенного Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решил:

1. Принять Методические рекомендации по организации и дозировке домашнего задания.

2. Управлению общего образования Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики (Черпика О.Ю.) ввести в действие Методические рекомендации по организации и дозировке домашнего задания в установленном порядке.

3. Рекомендовать руководителям государственных, муниципальных общеобразовательных организаций издать локальный нормативный акт, регламентирующий порядок организации и дозировки домашнего задания.

Заместитель председателя Совета по образованию

О.Ю.Черпика

Секретарь Совета по образованию

Л.П. Симашкевич