

Система оценивания и шкала оценивания (базовый уровень)

диагностической проверочной работы по физике в 10 классах.

В заданиях, которые оцениваются максимально 2 баллами, в случае наличия одной ошибки или неполного ответа выставляется 1 балл.

Задание №5 при наличии 2 ошибок выставляется 1 балл.

Задание №8 учитывается полнота ответа, неполный ответ - 1 балл.

Максимальная оценка за верно выполненное задание № 12 составляет 3 балла. (наличие краткой записи условия и перевод единиц в СИ-1 балл, формульное представление законов и определений физических величин, которые необходимо и достаточно использовать при решении -1 балл, математические преобразования, расчеты, численный ответ и, если надо, рисунок, поясняющий решение -1 балл).

№ задания	Предметный результат	Максимальный балл за задание
<i>Использование понятийного аппарата курса физики</i>		
1	Распознавать проявление изученных физических явлений, выделяя их существенные свойства/признаки	1
2	Описывать изменения физических величин при протекании физических явлений и процессов	2
3-4	Описывать свойства тел, физические явления и процессы, используя физические величины, физические законы и принципы (анализ графиков, таблиц и схем)	2
6	Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	1
<i>Понимание принципа действия технических устройств</i>		
5	Различать явления и закономерности, лежащие в основе принципа действия машин, приборов и технических устройств. Приводить примеры вклада отечественных и зарубежных учёных-физиков в развитие науки, объяснение процессов окружающего мира, в развитие техники и технологий	2
<i>Методологические умения</i>		
7	Анализировать отдельные этапы проведения исследования на основе его описания: делать выводы на основе описания исследования, интерпретировать результаты наблюдений и опытов	2
<i>Работа с текстами физического содержания</i>		
9-10	Интерпретировать информацию физического содержания, отвечать на вопросы с использованием явно и неявно заданной информации. Преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую.	2
11	Применять информацию из текста при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач.	2
<i>Решение задач</i>		
8	Объяснять физические процессы и свойства тел (качественные задачи)	2
12	Решать расчётные задачи, используя законы и формулы, связывающие физические величины	3
<i>Итого</i>		23

Шкала оценивания предметных результатов

Диапазон баллов	Отметка по 5-бальной шкале оценивания.
0-5	2
6-12	3
13-19	4
20-23	5